

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0912-7LEK-F-5-SC</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Struktury ciała ludzkiego w badaniach obrazowych</b>
	angielskim	<b>Human body structures in medical imaging</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Specjalność</b>	brak
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
<b>1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr n. med. Michał Spąfek
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	dr n. med. Michał Spąfek
<b>1.9. Osoba prowadząca przedmiot:</b>	dr n. med. Michał Spąfek
<b>1.10. Kontakt</b>	Wnoz_inm@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	fakultatywny
<b>2.2. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	1
<b>2.4. Wymagania wstępne</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Formy zajęć</b>	Wykłady -15 h	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZ UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny z ustnym przekazem wiedzy i wykorzystaniem środków wizualnych, wykład konwersatoryjny, pokaz z opisem, dyskusja związana z wykładem	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Wicke L. (red.wyd.pol. Sasiadek M.): Atlas anatomii radiologicznej. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2009
	<b>uzupełniająca</b>	1. Daniel B, Pruszyński B: Anatomia radiologiczna. RTG, TK, MR, USG, SC. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2011 2. Pruszyński B: Diagnostyka obrazowa. Podstawy teoretyczne i metodyka badań. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2014 3. Pruszyński B: Wskazania do badań obrazowych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2011 4. Moeller TB, Reif E (red.wyd.pol. Ciszek B.): Kieszonkowy atlas anatomii radiologicznej w przekrojach tomografii komputerowej i rezonansu magnetycznego tom I-III. Medipage Warszawa 2007

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1-W – Uzyskanie wiedzy na temat budowy ciała ludzkiego w aspekcie morfologicznym i topograficznym w badaniach obrazowych.  
C2-W – Uświadomienie wpływu najnowszych osiągnięć nauki i techniki na rozwój poszczególnych metod diagnostyki obrazowej.  
C3-W – Poznanie fizycznych i technicznych podstaw badań USG, RTG, TK i MR oraz możliwości i ograniczeń poszczególnych metod obrazowania.  
C4-W – Poznanie specjalistycznego słownictwa używanego w opisach badań obrazowych  
C5-U – Zdobycie umiejętności pozwalających rozpoznać struktury anatomiczne i niektóre zmiany patologiczne narządów ciała człowieka w poszczególnych badaniach obrazowych.  
C6-U – Przygotowanie do dokonania prawidłowej oceny stanu poszczególnych narządów człowieka w różnych sytuacjach klinicznych i zaproponowania sposobu dalszego postępowania.  
C7-U – Przygotowanie do wykorzystania wiedzy z anatomii topograficznej człowieka w medycznych procedurach diagnostycznych i terapeutycznych.  
C8-K – Uświadomienie możliwości pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł oraz zwracania się o pomoc do innych osób.

##### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Anatomia radiologiczna narządów głowy i szyi człowieka w badaniach obrazowych.  
Anatomia radiologiczna narządów klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicy mniejszej człowieka w badaniach obrazowych.  
Anatomia radiologiczna kręgosłupa, kończyn górnych i dolnych oraz struktur powłoki wspólnej w badaniach obrazowych

##### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	zna mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku polskim, łacińskim i angielskim;	A.W1.
W02	zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);	A.W2.
W03	opisuje stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami	A.W3.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :		
U01	wnioskuje o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa oraz magnetyczny rezonans jądrowy);	A.U4.
U02	posługuje się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym.	A.U5.

##### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)						
	Egzamin ustny/pisemny*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)* zaliczenie końcowe z tematyki wykładów i pracy własnej w formie pisemnej (testowej) i praktycznej
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
	W	W	W	W	W	W	W
W01	-	-	-	+	-	-	+
W02	-	-	-	+	-	-	+
W03	-	-	-	+	-	-	+
U01	-	-	-	+	-	-	+
U02	-	-	-	+	-	-	+

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt. 4.3 w zakresie dostatecznym - uzyskanie 61-68 % punktów z zaliczenia końcowego
	3,5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt. 4.3 w zakresie ponad dostatecznym – uzyskanie 69-76% punktów z zaliczenia końcowego
	4	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt. 4.3 w zakresie dobrym – uzyskanie 77-84% punktów z zaliczenia końcowego
	4,5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt. 4.3 w zakresie ponad dobrym – uzyskanie 85-92% punktów z zaliczenia końcowego
	5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt. 4.3 w zakresie bardzo dobrym – uzyskanie 93-100% punktów z zaliczenia końcowego

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	15	15
- Udział w wykładach	15	15
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.		
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10	10
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	5	5
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Inne		
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....